

Принято решением «УТВЕРЖДЕНО:»

Педагогическом совета Директор школы:

Протокол № 6 Р.Ш.Татаурова

от 25 марта 2018 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приказ № 56 - од

 От « 03» апреля 2018

**Отчет по результатам самообследования**

**Муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Сухановская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2017 учебный год**

с. Сухановка

2017

**Содержание**

1.Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию

2.Анализ и оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательной организации и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса и внеурочной деятельности;

2.4. организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество информационно-образовательной среды;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования;

2.9. анализ показателей деятельности организации.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МКОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2017 года

**Отчет по самообследованию**

**МКОУ «Сухановская СОШ» за 2017 учебный год**

Самообследование МКОУ «Сухановская СОШ» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.Общие сведения об образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

***Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:*** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа», в школе имеется структурное подразделение - детский сад «Петушок».

***Учредитель:*** Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского **округа**

***Организационно-правовая форма:*** казенное учреждение

***Юридический адрес:*** 623359 Свердловская область, с. Сухановка, улица Ленина, дом № 112

***Фактический адрес:***623359 Свердловская область, с. Сухановка, улица Ленина, дом № 112

***Телефоны:*** (34391) 4-22-37, (34391) 4-22-38

***Факс:*** (34391) 4-22-37

***Электронная почта:*** suxanovka@yandex.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с Уставом МКОУ «Сухановская СОШ» (утвержден Приказом Управления образования Артинского городского округа № 205 - од от 17.09. 2015 года), ориентированной на создание непрерывного единого образовательного пространства, обеспечивающего каждому ребенку современное доступное качественное образование, успешную социализацию, возможность для построения и осуществления индивидуальной образовательной траектории на основе учета его интересов, способностей, индивидуальных особенностей, осознанное профессиональное самоопределение.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество всех участников образовательного процесса);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, потребностей и профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

***Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательная организация:***

* *Лицензия:*  *№ 13850, серия 66, № 001312 и* приложения к ней, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии с 26.07.2011 - бессрочно

МКОУ «Сухановская СОШ» имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

 - дошкольное образование, нормативный срок освоения 4 года;

* начального общего образования, нормативный срок освоения 4 года;
* основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет;
* среднего (полного) общего образования, нормативный срок освоения 2 года;
* дополнительного образования детей по следующим направленностям: культурологической, эколого-биологической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, научно-технической.
* *Свидетельство о государственной аккредитации образовательной программы*: № №6558, серия 66, № 001267, 22 марта 2012 действительно по 22 марта 2024

***Учредитель***Администрация Артинского городского округа в лице Управления образования Артинского городского округа.

***Основные документы и локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ «Сухановская СОШ»***

• Программа развития МКОУ «Сухановская СОШ»;

• Основная образовательная программа начального общего образования;

• Основная образовательная программа основного общего образования;

 • Положение о порядке и основаниях отчисления и восстановления обучающихся, порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «Сухановская СОШ»

• Положение о Педагогическом совете;

• Положение о структурном подразделении;

• Положение о методических объединениях;

• Положение о классном руководстве;

• Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

• Положение о формах получения образования;

• Положение о дополнительном образовании;

• Положение об учебном кабинете;

• Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;

• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

• Положение о требованиях, предъявляемых к школьной одежде обучающихся;

• Коллективный договор;

• Правила внутреннего распорядка обучающихся;

• Правила внутреннего распорядка для работников МКОУ «Сухановская СОШ»;

• Положение о ведении электронного классного журнала;

• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Сухановская СОШ»;

• Положение о системе оценки качества образования;

• Должностные инструкции работников МКОУ «Сухановская СОШ».

**2.Анализ и оценка образовательной деятельности**

**2.1. Структура образовательной организации и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, Уставом МКОУ «Сухановская СОШ» на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В лицее сформирована управленческая команда из 9 человек, функциональные обязанности которых распределены согласно должностным инструкциям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Управленческий стаж |
| 1 | Татаурова Раиса Шакировна | Директор | 10 |
| 2 | Мехрякова Юлия Алексеевна | Заместитель директора по учебной и воспитательной работе | 4 мес |
| 3 | Кустова Любовь Григорьевна | Педагог - организатор | 10 |
| 4 | Вилисов Дмитрий Михайлович | Заместитель директора по АХЧ | 5 |
| 5 | Чебыкина Людмила Викторовна | Заведующая библиотекой  | 9 |
| 6 | Токарева Екатерина Васильевна | Заведующая столовой  | 25 |
| 7 | Тихонова Людмила Александровна | Бухгалтер | 17 |

Общее управление осуществляет директор МКОУ «Сухановская СОШ» Татаурова Раиса Шакировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительский комитет школы, Совет школы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Структурное подразделение решает основные задачи образовательной организации и соответствует Уставу МКОУ «Сухановская СОШ».

Основные формы координации деятельности:

• план работы МКОУ «Сухановская СОШ» на учебный год;

• план внутришкольного контроля;

• дорожная карта введения ФГОС общего образования.

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Распределение должностных обязанностей между работниками, разделение полномочий органов самоуправления, наличие взаимосвязанных функций помогают обеспечивать координацию деятельности участников образовательного процесса, направленную на достижение современного качества образования, реализацию целей и задач Программы развития.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основным предназначением школы в соответствии с основной образовательной программой является формирование на основе системной организации образовательной деятельности интеллектуально развитой личности, умеющей учиться, находить нестандартные решения, решать профессиональные и жизненные проблемы, быть готовой к самореализации.

Цель основной образовательной программы: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника и создание основы для осознанного выбора поля своей профессиональной деятельности.

МКОУ «Сухановская СОШ» является образовательной организацией, согласно лицензии, «реализующим общеобразовательные программы начального общего образования; общеобразовательные программы основного общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования.

Содержание образования обучаемых включает в себя инвариантную и вариативную части.

Инвариантная часть учебного плана представлена учебными предметами Базисного учебного плана и полностью соответствует государственному образовательному стандарту общего образования (первого и второго поколений).

Вариативная часть учебного плана школы направлена на формирование, развитие, удовлетворение образовательных запросов обучающихся и включает в себя учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Содержание дополнительного образования обеспечивает прикладной характер обучения по предметам учебного плана, а также реализацию познавательных интересов в соответствии с увлечениями и природными способностями детей.

Школьный компонент вариативной части позволяет более полно учесть особенности социализации подрастающего поколения в условиях сельской местности, возможности школы. Часы данного компонента УП (от 10 до 15%) используются на введение элективных курсов, факультативов, организацию путем дополнения федерального компонента УП.

Особенности содержания школьного образования представлены на схеме

* овладение общекультурными ценностями;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* повышение эрудиции, расширение кругозора;
* раскрытие творческого потенциала каждого школьника;
* формирование здорового образа жизни, общефизическое развитие.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

* освоение знаний,

умений и способов учебной деятельности, определённых стандартами образования;

* усвоение универсальных учебных действий и способов познания, овладение средствами мыслительной деятельности, дающих возможность заниматься активным интеллектуальным творчеством.
* освоение ряда предметов естественнонаучного и технического циклов;
* изучение информатики и ИКТ со 2 класса;
* развитие навыков самообразования, осознанного личностное и профессиональное самоопределение;
* развитие умений логично, аргументированно излагать свои мысли, ориентироваться в информационной среде

**ВАРИАТИВНОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**БАЗОВОЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**Содержание образования**

Используемые в образовательном процессе программы позволяют полностью реализовать государственный образовательный стандарт. В качестве оснований для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов используются примерные программы учебных предметов, курсов, а также программы, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации, в том числе для образовательных организаций и классов повышенного статуса. Форма освоения программ – очная.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2017 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий и совершенствование государственно-общественного характера управления образовательной организацией.

*Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:*

- технология развивающего обучения;

- технология модульного обучения;

- технология проблемного метода;

- информационно – коммуникационные технологии;

- игровые педагогические технологии;

- проектные технологии;

- метод проектов; метод проблемного изложения; частично-поисковый (эвристический) метод; исследовательский метод, практические методы (практические задания).

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2017 учебном году педагогами проводился мониторинг образовательных результатов, итоги которого учитывались при организации работы с одаренными обучающимися, коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях, подготовке к итоговой аттестации.

*Качество подготовки выпускников по уровням образования*

Начальное общее образование

Выпускники начальных классов успешно осваивают образовательные программы начального общего образования и переводятся в 5 класс, из них по итогам года отметки «4» и «5» имеют более 35-45 % обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год | Процент обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования | Процент обучающихся, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5» |
|  | 2013-2014 | 100 | 52,1 |
|  | 2014-2015 | 100 | 43 |
|  | 2015 -2016 | 100 | 46 |
|  | 2016 - 2017 | 100 | 47 |

Таким образом, в 2016-2017 учебном году произошло снижение качества знаний выпускников начальной школы по результатам выполнения итоговых работ по учебным предметам и комплексной работы.

*Результаты освоения выпускниками 9-х классов образовательной программы по итогам учебного года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год  | Выполнение государственного образовательного стандарта, % | Качество образования, % |
| 1 | 2013-2014 | 100 | 48,5 |
| 2 | 2014-2015 | 100 | 58 |
| 3 | 2015-2016 | 100 | 30 |
| 4 | 2016 - 2017 | 100 | 22 |

За последний год произошло снижение качества образования в 9 классе.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

*Результаты ОГЭ 2016 – 2017 учебного года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся, оканчивающих основную школу | Число выпускников, не допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию | Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ | Число выпускников, окончивших 9 классов на «4» и «5» | Число выпускников, не прошедших ГИА | Число выпускников, окончивших 9 классов на «5» |

ОГЭ по выбору сдавали 9 выпускников, что составляет 100% от общего количества девятиклассников. Выбор распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Количество и процент выбравших предмет  | Количество и процент сдавших экзамен |
| Обществознание  | 7/78% | 3/100% |
| Физика  | 1/11% | 1/100% |
| Биология  | 4/45% | 4/100% |
| Химия  | 3/ 34% | 3/100% |
| Информатика  | 3/34% | 3/100% |

Экзамены по выбору ( с учетом пересдачи) все обучающиеся сдали на положительные отметки.

*Сводная таблица результатов ОГЭ по предметам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдавали ОГЭ** | **Сдали успешно** | **% качества** | **Результаты ОГЭ** | **Средний балл** | **Средняя отметка** | **Самый высокий балл по ОУ** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык  | 9 | 9 | 27 | - | 3 | 6  | - | 20 | 3 | 31 |
| Математика  | 9 | 8 | 14 | - | 2 | 6 | 1 | 9 | 3 | 17 |
| Обществознание  | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 20 | 3 | 22 |
| Биология  | 4 | 4 | 50 | 0 | 2 | 2 | 0 | 23 | 3,5 | 29 |
| Физика  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 17 | 3 | 17 |
| Информатика  | 3 | 3 | 33 | 0 | 1 | 2 | 0 | 10 | 3 | 13 |
| Химия  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 3 | 13 |

 Таким образом, выпускница 9 класса 2017 учебного года не смогла пересдать математику в дополнительные сроки, не набрав проходной балл, установленный Рособрнадзором. Причинами неуспешности являются: низкая мотивация к учению, несформированность общеучебных знаний и специальных умений, отсутствие контроля со стороны родителей.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса**

*Результаты освоения выпускниками 11-х классов образовательной программы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | Выполнение государственного образовательного стандарта, % | Качество образования, % |
| 1 | 2013-2014 | 100 | 0 |
| 2 | 2014- 2015 | 100 | 50 |
| 3 | 2015- 2016 | 100 | 100 |
| 4 | 2016- 2017  | 100 | 0 |

В 2017 учебном году из школы выпускалась одна ученица, которая закончила школу с удовлетворительными отметками, поэтому процент качества образования в 2016-2017 учебном году составил 0%.

*Результаты ЕГЭ 2016 – 2017 года*

В 2017 году ГИА проходила 1 выпускница 11 класса. В экзаменах по выбору принял участие 1 человек, что составляет 100 % от общего количества выпускников. Выбор распределился следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Математика (профильный уровень) | 100% | 50% | 0% |
| Математика (базовый уровень) | 100% | 50% | 100% |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Обществознание  | 25% | 0% | 100% |
| Физика  | 25% | 50% | 0% |
| Биология  | 0% | 50% | 0% |
| Химия  | 0% | 50% | 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников  | Успешно сдали ЕГЭ | Минимальный тестовый балл, установленныйРособрнадзором | Самый высокий балл по школев 2017 году | Средний баллпо школев 2017 году | Средний баллпо школев 2017 году | Количество учащихся, набравших 80 баллов и выше в 2017 году(%) |
| Русский язык | 1 | 1 | 24 | 40/66 | 50 | 40/66 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 1 | 24 | 15 | 15 | 15 | 0 |
| Обществознание  | 1 | 0 | 42 | 38 | - | 38 | 0 |

Таким образом, по итогам ГИА 2017 года аттестаты о среднем общем образовании получила 1 выпускница (100%), аттестат с отличием не получил никто.

**2.3. Организация учебного процесса и внеурочной деятельности**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный процесс в МКОУ «Сухановская СОШ» организован по пятидневной учебной неделе в 1-х классах и шестидневной – во 2 – 11-х классах.

 Продолжительность урока:

1-е классы – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. 2-4 классы – 40 минут.

Продолжительность уроков на II и III ступени лицейского образования составляет 40 минут.

В 1-х классах, с целью облегчения адаптации детей к школе, применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников:

• 3 урока по 35 минут в течение первой четверти, во второй четверти – 4 урока по 35 минут, в дальнейшем – 4 урока по 40 минут и один день в неделю – 5 уроков по 40 минут.

• Организация облегченного дня в середине недели.

• Обучение без домашнего задания, балльного оценивания знаний учащихся.

• Дополнительные недельные каникулы.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет в 1-х классах – 21 учебный час, во 2 – 4-х классах – 26 учебных часов. Максимальная учебная нагрузка в основной и средней школе соответствует нормативным гигиеническим требованиям. Продолжительность перемен и расписание уроков представлены в таблице:

Гигиенические характеристики организации образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Начало и продолжительность уроков, часы | Продолжительность перемен, минуты |
| 1. 9.00 – 9.40
 | 10 |
| 1. 9.50 - 10.30
 | 10 |
| 1. 10.40 - 11.20
 | 20 |
| 1. 11.40 - 12.20
 | 20 |
| 1. 12.40 - 13.20
 | 10 |
| 1. 13.30 - 14.10
 | 10 |
| 1. 14.20 - 15.00
 | - |
| 1. Факультативные занятия – с 15.00
 | - |

Все режимные моменты позволяют стабильно и целенаправленно реализовывать основную образовательную программу, выполнять государственные требования в области образования.

Образовательный процесс в МКОУ «Сухановская СОШ» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программы, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата. Образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебный план МКОУ «Сухановская СОШ» составлен на основании Базисного учебного плана Российской Федерации. Распределение часов в учебном плане дает возможность обучающимся войти в единое образовательное пространство Российской Федерации, сделать обоснованный выбор дальнейшего жизненного пути. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;

- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствуют БУП РФ.

Содержание учебного плана отражает следующие особенности основной образовательной программы:

- преемственность целей образования на всех уровнях образования. Особенностью учебного плана является:

- реализация ФГОС в начальных и 5 -7 классах, в 8 – 11 классах реализуется государственный образовательный стандарт 2004 года;

- со 2 по 11 класс в учебный план включен предмет «Информатика и ИКТ».

Учебные предметы федерального компонента учебного плана образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету, предусмотренной базисным учебным планом, что обеспечивает единство федерального образовательного пространства.

Часы регионального и школьного компонентов представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями.

Формирование компонента образовательного учреждения осуществляется, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей общеобразовательного учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы и требованиям СанПиН. Расписание сбалансировано по степени нагрузки, отражает структуру учебного плана, утверждено приказом директора школы. Максимальная учебная нагрузка выдерживается по всем уровням в условиях 5-дневной учебной недели для обучающихся первого класса начальной школы (продолжительность урока 35 минут), 6-дневной учебной недели для обучающихся 2-11 классов. Режим занятий - в одну смену. Внеурочная деятельность осуществляется после 40-минутного перерыва.

 В 2017 учебном году в МКОУ «Сухановская СОШ» реализация ФГОС ОО осуществляется в 1- 7 классах. В ходе реализации ФГОС ОО разработаны: положение о рабочей программе, положение об организации внеурочной деятельности, положение о портфолио обучающихся, должностные инструкции учителя, реализующего ФГОС ОО, заместителя директора по УВР, куратора по введению ФГОС ОО. В рабочих программах учебных предметов для

 1- 7 классов определено количество часов, отведенных на неурочные формы учебной деятельности, указана примерная тематика творческих, проектных, исследовательских работ обучающихся.

В школе организовано публичное предъявление учащимися результатов проектной, творческой деятельности обучающихся. Это защита творческих, проектных и исследовательских работ на школьной научно-практической конференции. В ноябре 2017 года победителями стали 3 человека – учащихся 2 -11 классов, представивших 8 учебно-исследовательских работ.

Внеурочная деятельность школьников в 2017 учебном году насыщена яркими, запоминающимися событиями. В течение учебного года проведены мероприятия по обучению детей правилам дорожного движения, пожарной безопасности, проводились акции, месячники и декады «Безопасность в сети интернет», в рамках которого проводились беседы, тематические классные часы, а также беседы с сотрудниками ГИБДД.

Во Всероссийской олимпиаде школьников участие приняли 27 человек. На школьном уровне победителей и призеров по различным предметам 15 человек.

 В 2017 учебном году для обучающихся 1-11 классов функционирует **4** объединения по интересам, в которых занято 100% школьников, среднее количество часов занятости во внеурочной деятельности на 1 ребенка составляет 7,6 часа.

2 декабря 2017 года в МКОУ «Сухановская СОШ» состоялась научно-практическая конференция для учащихся. К защите было представлено **9**  учебно-исследовательских работ и проектов. В работе конференции приняло участие **20**  обучающихся и **7**  педагогов в качестве руководителей проектов, **2** педагога и **2** обучающихся в качестве экспертов. Защита работ проходила в 3 секциях. В каждой секции определялся абсолютный победитель в возрастных группах: 1 – 4 классы, 5 – 8 классы, 9 – 11 классы. Остальные участники были отмечены Грамотами по номинациям, педагоги – руководители работ отмечены Благодарственными письмами.

|  |
| --- |
| **Участие в исследовательской деятельности по классам** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 |

**2.4. Организация предпрофильной, профильной и профессиональной подготовки обучающихся, оценка востребованности выпускников**

Предпрофильная подготовка проводится в 9 классев форме курса «Основы профессиональной деятельности»

Предпрофильная подготовка включает в себя:

 - информационную работу;

 - психолого-педагогическое сопровождение;

 - профконсультирование;

 - курсы по выбору, элективные курсы;

 - систему творческих, проектных, исследовательских работ и зачетов.

*Данные о классах, реализующих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения*

*за последние два года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Класс  | Количество обучающихся  | Количество и доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой  |
| 2014 - 2015 | 9 | 7 | 7/10 0% |
| 2015 - 2016 | 9 | 20 | 20 / 100% |
| 2016 – 2017 | 9 | 9 | 9/100% |
| 2017 - 2018 | 9 | 4 | 4/100% |

Качество подготовки выпускников отражается через их профессиональное самоопределение. У выпускников школы сформирована потребность в продолжении образования, 100% выпускников средней школы продолжают образование.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

В МКОУ «Сухановская СОШ» работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные образовательные технологии. Укомплектованность штата - 100%.

 Процент аттестованных педагогических работников на декабрь 2017 года составляет 80%.Педагоги школы систематически повышают уровень профессиональной квалификации **,** обобщают и распространяют опыт педагогической деятельности в разных формах и на разных уровнях **.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели оценки кадрового состава ОО | Количественные показатели в ОО |
|
| Образование педагогических работников.Доля педагогических работников с высшим образованием | - высшее профессиональное образование – 9 чел. (81%)- среднее специальное (педагогическое) – 2 чел. (22%) |
| Категорированность педагогических работников | Процент аттестованных работников составляет 80 %.Из числа аттестованных имеют:- высшую квалификационную категорию – 1 чел. (11%)- первую квалификационную категорию – 2 чел. (18%)- СЗД – 6 чел. (66%) |
| Число педагогических работников, получивших отраслевые награды и почетные звания  | Педагогический профессионализм работников подтвержден наградами различного уровня:- знак "Отличник народного образования" - 1 человек- Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 человека;- Почетные грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Правительства Свердловской области – 1 человек. |
| Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации  | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 10 человек (92%). Развитие кадрового потенциала происходит через различные формы: - курсовая переподготовка;- курсовая подготовка в учреждениях дополнительного профессионального образования;- работа педагогов в составе районных методических объединений;- распространение опыта работы педагогов через печатные издания, в том числе через сеть Интернет;- аттестация и самообразование педагогов;1 педагог включен в банк экспертов территориального представительства Главной аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в муниципальном образовании Артинского городского округа Свердловской области. |
| Участие педагогов в инновационной деятельности |  |

Развитие кадрового потенциала педагогов школы носит позитивный характер, что выражается в положительной динамике процессов повышения квалификации, тенденции к омоложению кадров.

Кадровые условия МКОУ «Сухановская СОШ» соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав образовательной организации имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных образовательных программ, инновационных проектов в рамках Программы развития «Школа – центр образования в сельской территории».

**2.6. Качество информационно-образовательной среды**

| **№ п/п** | **Компоненты самоанализа** | **Количественные и качественные показатели оценки** |
| --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Наличие у ОО собственного сайта в сети Интернет*** |  Сайт обновляется каждые две недели  |
| ***2.*** | ***Наличие на сайте ОО информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»*** | На сайте МКОУ «Сухановская СОШ» имеется в наличии вся информация, предусмотренная п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования» Приказ Начальника Управления образования Администрации Артинского ГО № 277-од от «27» октября 2013г «Порядок предоставления, размещения и обновления информации в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации Артинского ГО» |
| ***3.*** | ***Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.*** | В школе функционирует информационно-библиотечный центр с читальным залом, оборудованным 1 компьютером с выходом в сеть ИНТЕРНЕТ |
| ***4.*** | ***Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы.*** | Библиотека обеспечена учебной литературой — 1712 экз., художественной литературой — 2360, электронных пособий — 114,  |
| ***5.*** | ***Наличие в ОО условий, обеспечивающих возможность:*** |  |
| 5.1. | Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.) | В наличии имеются: Компьютеры в сборе - 24Принтеры- 10Многофункциональные устройства (МФУ)-3Сканеры-1Ксероксы А3-2Интерактивные доски-4Мультимедийные проекторы-7Документ-камеры-2Серверы-1Экраны-4Мобильные классы-1Видеокамеры- 1Цифровые фотоаппараты-2Телевизоры-6 |
| 5.2. | Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) | Имеется в наличии 17 персональных компьютеров с программным обеспечением на базе операционной системы Windows, объединённых в локальную сеть с выходом в сеть Интернет.  |
| 5.3. | Проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения | Оборудование кабинетов начальной школы, физики, химии, подключение к сети Интернет и объединение всех компьютеров в локальную сеть позволяет осуществлять доступ к виртуальным цифровым лабораториям в сети Интернет  |
| 5.4. | Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахож­дения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений | Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии 12 микроскопов, для наглядного представления и анализа данных.  |
| 5.7. | Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх | Имеется достаточное количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки и т.д., достаточное количество лыж для осуществления лыжной подготовки. |
| 5.8. | Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений | Имеется в наличии оборудованный актовый зал на 90 посадочных мест с аудио аппаратурой и мультимедийным проектором. |
| 5.9. | Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательной организации | В школе оборудован читальный зал с ПК с выходом в ИНТЕРНЕТ, игровые зоны для обучающихся начальной школы, столовая, горячим питанием охвачено 100% обучающихся. |
| 5.10. | Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки) | Управление учебным процессом осуществляется с помощью системы NETSCHOOL. Кабинеты директора, заместителей директора оборудованы персональными компьютерами с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью 256 кбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память). |
| ***6.*** | ***Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения*** | Имеется 1 компьютерный класс на 8 рабочих мест учащихся и рабочего места учителя с установленным лицензионным программным обеспечением Windows |
| ***7.*** | ***Наличие в школе комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц, СУБД, навигаторы)*** | Учреждение укомплектовано пакетом лицензионного программного обеспечения на Windows-платформе, включающим всё необходимое прикладное ПО  |
|  ***8.*** | ***Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов*** | Школа имеет IP-адрес в Интернете для обеспечения доступа к сети Интернет, скорость 520 кбит/с. |
| ***9.*** | ***Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников*** | Во всех кабинетах школы на компьютеры установлены контент-фильтры (SkyDNS), которые полностью удовлетворяют Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». |
| ***10.*** | ***Количество действующих в ОО автоматизированных рабочих мест учителя*** | 15 учебных кабинета оборудованы автоматизированным местом учителя |
| ***11.*** | ***Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:*** |  |
| 11.1. | Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации | На всех компьютерах установлена программа MicrosoftOffice, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации  |
| 11.2 | Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере  |
| 11.3. | Создавать, обрабатывать и редактировать звук | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования звука  |
| 11.4. | Создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для создания, обработки и редактирования растровых и векторных, а также видеоизображений  |
| 11.5. | Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства для индивидуального и коллективного создания, и редактирования материалов, творческих работ и т.д.  |
| 11.6 |  Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.) | В пакете ПО (MicrosoftOffice) имеются программные средства, позволяющие визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)  |
| 11.7. | Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью | В ОУ имеется локальная сеть, объединяющая все компьютеры налажен электронный документооборот, ведутся электронные журналы и дневники в системе schools.dnevnik.ru |
| 11.8. |  размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) | Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках компьютеров в учебных кабинетах, на стеллажах в учебных кабинетах. |
| 11.9. | проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования | Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяетпроводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования, в том числе через ресурсы системы schools.dnevnik.ru |
| 11.10. | проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации | Использование информационных технологий, объединение компьютеров в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации  |
| 11.11. |  Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями | Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик suxanovka@yandex.ru |

В школе в достаточном количестве имеются информационно-технические средства (мультимедийные обучающие программы), экранно-звуковые пособия по основным разделам учебных дисциплин, созданы библиотечно-информационные условия. Обучающиеся имеют возможность для индивидуальной работы с электронными носителями информации. Рабочие места руководителей, учителей образовательного учреждения оснащены компьютерной техникой и оргтехникой. В школе созданы информационные стенды для своевременного и качественного информирования участников образовательного процесса.

Таким образом, информационно-техническое оснащение образовательного процесса в соответствует целям и задачам обучения и воспитания, обеспечивает функционирование образовательной организации на достаточном уровне.

**2.7. Материально-техническая база**

 В школе имеется 15 оборудованных учебных кабинета, в том числе: специализированные кабинеты биологии, химии, физики, информатики, ОБЖ, истории, географии. Функционирует спортивный зал, кабинет обслуживающего труда для девочек и мастерские технического труда для мальчиков, Библиотечно-информационный центр, столовая, актовый зал.

Все учебные кабинеты обеспечены демонстрационным, лабораторным и учебным оборудованием, дидактическими, иллюстративно-наглядными материалами, техническими средствами обучения.

Все помещения соответствуют требованиям Роспотребнадзора.

*Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения учебных и внеурочных занятий*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***№*** ***кабинета*** | ***Название кабинета*** | ***Состав*** ***оборудования*** | ***Ответственный за кабинет*** |
| 1. | №  | Начальные классы | Компьютер, принтер | Чебыкина Л.В. |
| 2. | №  | Начальные классы | Ноутбук, принтер, интерактивная доска с короткофокусным проектором | Саматова Р.Х. |
| 3. | №  | Начальные классы | - интерактивная доска- короткофокусный проектор- ноутбук для учителя – 1 шт.- нетбук для обучающихся – 13 шт.- система контроля и мониторинга качества знаний- документ-камера- программное обеспечение- набор «Построй свою историю» - 5 шт. | Снигирева Т.М. |
| 4 | №  | Биология, химия  | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран | Третьякова Е.Г. |
| 5 | №  | Математика  | Компьютер, принтер,  | Коротаева М.Н.. |
| 6 | №  | ОБЖ и КБЖ | Компьютер | Тонков В.П. |
| 7 | №  | Физика | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска | Семенищев А.В. |
| 8 | №  | Русский язык и литература | Компьютер, принтер | Снигирева Т.Ю |
| 9 | №  | Русский язык и литература | Компьютер, принтер | Мехрякова Ю.А. |
| 10 | №  | География  | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран | Снигирева П.С |
| 11 | №  | Немецкий язык | Компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экран | Кустова Л.Г.. |
| 12 | №  | Малый спортзал | Маты, спортивный инвентарь | Тонков В.П. |
| 13 | №  | Технология девочки | электрические и ручные швейные машинки | Чебыкина Л.В. |
| 14 | №  | Мастерская  | Станки, верстаки | Тонков В.П. |

Информационно - технические условия и материальная база обеспечивают стабильное функционирование и развитие информационно-образовательной среды и эффективному технологическому обновлению образовательной деятельности.

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

 Система оценки качества образования МКОУ «Сухановская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Артинского городского округа Свердловской области.

*Задачами* системы оценки качества образования в МКОУ «Сухановская СОШ» являются:

* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

*Объекты оценки:*

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально- технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

*Предметом оценки* является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

*Технология оценки качества образования*

Оценка качества образования в лицее осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (5 класс) в соответствии с требованиями ФГОС;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

персонифицированный мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся.

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении основной и средней школы по учебным предметам и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);

- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых исследований (муниципальных, региональных);

- аттестация педагогических работников;

- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;

- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- общественная экспертиза качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

**2.9. Анализ показателей деятельности организации**

В школе созданы необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, что подтверждается результатами обучения, результативностью участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах для интеллектуально одарённых детей, результатами государственной итоговой аттестации, диагностик образовательного запроса, удовлетворённости качеством образовательных услуг, мотивации к учению.

Показателями позитивных изменений за 2017 учебный год стали следующие:

* + уровень овладения содержанием общего образования соответствует государственным образовательным стандартам;
* стабильные показатели качества образования в целом по школе;
* успешное прохождение выпускниками 9-х и 11-х классов государственной итоговой аттестации;
* совершенствование условий для развития дополнительного образования и расширение вариативности образовательных услуг;
* стабильность педагогических кадров, создание условий педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, для профессионального роста и личностного развития;
* повышение мотивации к результатам педагогической деятельности, инициативное проведение образовательных мероприятий и стажировок, распространяющих инновационный опыт и технологии реализации ФГОС общего образования;
* обеспечена реализация Программы развития МКОУ «Сухановская СОШ» с учетом основных задач перспективного развития на основе принципов государственной политики в области образования, базирующейся на принципах интеграции общего и дополнительного образования;

Анализ полученных результатов свидетельствуют о том, что основные показатели эффективности управления имеют позитивную динамику развития, приоритетная задача работы МКОУ «Сухановская СОШ» – обеспечение качества образования – выполнена. Её достижение стало возможным благодаря успешной реализации в школе системы учебно-воспитательной, методической, инновационной работы, запланированной на 2017 учебный год.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты.

* Продолжение работы по совершенствованию системы управления образовательной организацией на основе электронного мониторинга.
* Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в аспекте подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
* Совершенствование содержания дополнительного образования на основе интеграции общего и дополнительного образования, расширение сетевого взаимодействия образовательных учреждений с организациями социальной сферы с целью повышения качества дополнительного образования в условиях внедрения ФГОС.
* Обеспечение условий для внедрения в образовательную деятельность дистанционного и электронного обучения.
* Приведение пожарной, антитеррористической безопасности и условий осуществления образовательного процесса в соответствие современным требованиям, выполнение противопожарныхи санитарно – гигиенических мероприятий в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора.
* Совершенствование форм, обеспечивающих государственно-общественный характер управления в образовательной организации, независимой системы оценки качества образования через проведение общественно-профессиональной экспертизы.

Таким образом, основные результаты деятельности МКОУ «Сухановская СОШ», изложенные в отчете о самообследовании, становятся главным ресурсом его развития по ключевым направлениям:

1. Создание условий для устойчивого функционирования образовательной модели «Школа – центр образования в сельской территории» на основе интеграции общего и дополнительного образования и преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

2. Совершенствование информационно-образовательной среды для обеспечения современного качества образования сельского школьника, эффективного технологического обновления образовательного процесса с использованием электронного и дистанционного обучения, расширение форм сетевого взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

3. Реализация инновационных проектов, направленных на обновление содержания непрерывного школьного образования при освоении образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования.

4. Реализация модели социализации «Территория успеха» в школе, обеспечивающей овладение воспитанниками и обучающимися основами научных знаний, получение навыков исследовательской деятельности и социального проектирования, мотивацию к трудовой деятельности на территории Артинского городского округа.

5. Совершенствование качества образования и управления качеством образования через организацию системы мониторинга и общественно-профессиональной экспертизы, обеспечивающих комплексную оценку деятельности образовательной организации и дальнейшее ее развитие, предоставление основным пользователям достоверной информации о результатах и качестве образования в лицее.

**3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,** (утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) **МКОУ «Сухановская СОШ» по состоянию на 30 июня 2017 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 69 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 35 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22/36% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса |  |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 33 человека/40% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 15 человек/18% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 11/13,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/73% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/54% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/27% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/27% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/91% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/8% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/16% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/41% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4человека/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/41% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/91% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человека/91% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 69человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,1 кв.м |

Директор МКОУ «Сухановская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Ш.Татаурова/

Приложение № 1

**Персональный состав педагогических работников на 31.12.2017 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии со штатным расписанием | Занимаемая должность | Квалификация | Преподаваемые учебные предметы | Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке | Общий стаж | Стаж работы по специальности | Квалификационная категория (при наличии)  |
| 1. | Снигирева Татьяна Михайловна | учитель | высшееСвердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт(учитель начальных классов) | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИскусство (музыка)Искусство (ИЗО)ТехнологияФизическая культураВнеклассное чтение | * ОП: «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период", с 14.03.2015г – 15.03.2015г - 20ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 1581
* ОП: «Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию ФГОС», 62ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег № 2023 от 13.03.2016;
* ОП: «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 108ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 2032 от 27.03.2016;
 | 37 лет | 38 лет | СЗД14.01.2016 14.01.2021 |
| 2. | Чебыкина Людмила Викторовна | учитель | среднее - специальноеКрасноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов) | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИскусство (музыка)Искусство (ИЗО)ТехнологияФизическая культураВнеклассное чтениеЯ – исследовательТехнология | * ОП: «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период", с 14.03.2015г – 15.03.2015г - 20ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» удостоверение рег. № 1586;
* ОП: «Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию ФГОС», 62ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 2026 от 13.03.2016;
* ОП: «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 108ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 2034 от 27.03.2016;
 | 32 года | 34 года | СЗД14.01.2016 14.01.2021 |
| 3. | Саматова Резеда Хатимьяновна | учитель | среднее - специальноеКрасноуфимское педагогическое училище (учитель начальных классов и воспитатель ГПД);высшееФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет (бакалавр) | Русский языкЛитературное чтениеМатематикаОкружающий мирИскусство (музыка)Искусство (ИЗО)ТехнологияФизическая культураВнеклассное чтениеЯ - исследовательОсновы духовно-нравственной культуры народов РоссииОРКСЭ | * ОП: «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО, с 09.10.2015г – 18.10.2015г - 40ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 17603
* ОП: «Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию ФГОС», 62ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 2022 от 13.03.2016г
* ОП: «Организация получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 108ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 2031 от 27.03.2016;
 | 27 лет | 29 лет | Первая26.03.201326.03.2018 |
| 4. | Снигирева Татьяна Юрьевна | учитель | высшееУральский государственный педагогический университет | Русский языкЛитератураРиКОЛитература Урала | * ОП: «Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА - 9) по русскому языку и литературе», с 04.02.2013г – 07.03.2013г - 108ч. ГБОУ ДПО СО ИРО; свидетельство рег. № 465-а
* ОП: «Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования: идеология, содержание, технологии введения. (Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС) с 23.05.2013г – 25.06.2013г – 108ч, ГБОУ ДПО СО ИРО; свидетельство рег. № 4044-а
 | 4 года | 4 года | б/к |
| 5. | Снигирева Полина Сергеевна | учитель | ВысшееУральский государственный педагогический университет | ИсторияОбществознание | * ОП: «Интерактивные методы обучения общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО», 24ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО», удостоверение рег. № 1007
 |  |  | б/к |
| 6. | Коротаева Марина Николаевна | учитель | высшееСвердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (учитель математики, информатики, вычислительной техники) | МатематикаРешение усложненных задач по математикеРешение усложненных задач по математике | * ОП: «Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования: идеология, содержание, технологии введения. (Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» с 23.05.2013г – 25.06.2013г - 108ч., ГБОУ ДПО СО ИРО; свидетельство рег. № 4047-а.
* ОП: «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА и ЕГЭ по предметам естественно – научного цикла. (Модуль математика)» с 30.09.2013- 02.12.2013г, 108 ч., ГБОУ ДПО СО ИРО; удостоверение рег. № 4294
* ОП: «Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования» с 18.03.2015г – 02.04.2015г- 108ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег.№ 3527
* «Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», 2018
 | 23 года | 24 года | СЗД14.01.201614.01.2021 |
| 7. | Кустова Любовь Григорьевна | учитель | среднее – профессиональноеГосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красноуфимский педагогический колледж» (учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики)высшееФедеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (социальный педагог) | Немецкий языкГеографияОбществознаниеИстория страныизучаемого языка (германия) | * ОП: «Организация проектной деятельности учащихся по иностранному языку в контексте ФГОС» с 11.03.2013г – 19.03.2013г – 72 ч., Нижнетагильская государственная социально – педагогическая академия; удостоверение рег.№ 03404
* ОП: «Управление введением федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» с 29.10.2013г – 18.11.2013г – 108ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 3289
* ОП: «Интерактивные методы обучения общественно-научных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ООО» с 08.02.2016г – 10.02.2016г – 24 ч., ГАОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 1011 от 10.02.2016г
* «Подготовка учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации историко-культурного стандарта» 40 часов, 2017 г
 | 8 лет | 9 лет | Первая26.02.201526.02.2020 |
|  8. | Мехрякова Юлия Алексеевна | учитель | высшееГосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» (учитель русского языка и литературы) | Русский языкЛитератураЛитература УралаМХК | * «Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования: идеология, содержание, технологии введения. (Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» с 23.05.2013г – 25.06.2013г - 108ч. ГБОУ ДПО СО «ИРО»; свидетельство рег. № 4049-а
* ОП: «Оценка качества образования в условиях введения федеральных государственных стандартов общего образования» с 18.03.2015г – 02.04.2015г - 108ч. ГАОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 3533
* «Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования» (24 ч), 2017 г
 | 12 лет | 12 лет | СЗД11.12.201311.12.2018 |
| 9. | Семенищев Александр Владимирович   | учитель | высшееФедеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (педагог профессионального обучения) | ИнформатикаФизикаИсторияОбществознаниеИнформатика и ИКТГрафический дизайнОсновы исследовательской деятельности по физикеМетоды решения физических задач | * ОП: «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: идеология, содержание, технологии введения» с 09.11.2015г – 27.11.2015г – 120ч., Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 678
 | 12 лет | 6 лет | СЗД11.10.201311.10.2018 |
| 10. | Третьякова Екатерина Григорьевна | учитель | высшееНижнетагильский государственный педагогический институт (учитель химии и биологии) | БиологияХимияИсторияРешение усложненных задач по общей и неорганической химииРешение усложненных задач по биологии | * ОП: «Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования: идеология, содержание, технологии введения. (Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» с 23.05.2013г – 25.06.2013г - 108ч., ГБОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 4053-а
* ОП: «Развитие аналитического компонента профессиональной деятельности педагогов в межаттестационный период" с 14.03.2015г – 15.03.2015г - 20ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 1584
 | 50 лет | 47 лет | высшая26.03.2013 26.03.2018 |
| 11. | Тонков Василий Петрович | учитель | среднее – профессиональноеФедеральное государственное образовательное учреждение «Красноуфимский аграрный колледж» (фермер-менеджер) | Физическая культураТехнологияОБЖКультура безопасности жизнедеятельностиМы играем в баскетбол и волейболПравовое регулирование общественной жизни | * ОП: «Развитие профессиональных компетенций педагогов физической культуры» с 06.04.2013г – 20.04.2013г - 100ч., ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»; удостоверение рег. № 1018
* ОП: «Федеральный государственный образовательный стандарт общего среднего образования: идеология, содержание, технологии введения. (Подготовка учителей основной школы к введению ФГОС)» с 01.11.2013г – 23.11.2013г - 108ч., ГБОУ ДПО СО «ИРО»; удостоверение рег. № 3713
 | 27 лет | 16 лет | СЗД05.03.201405.03.2019 |